



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству
образования - первый проректор

Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20.09 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История, Обществознание

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.20.09 «Экономическая теория» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составила(и):

Махова А.В., канд. экон. наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.20.09 «Экономическая теория» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «24» апреля 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол от «24» мая 2025 г. № 9

Председатель УМК филиала

Поздняков С.А.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

 Городничая Т.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

 Баровская А.Н., зам. директора по УВР, учитель истории первой категории муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	8
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	8
2.2 Структура дисциплины.....	10
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	11
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	11
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	19
2.3.3 Лабораторные занятия.....	23
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	23
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
3. Образовательные технологии.....	28
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	28
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	30
4. Оценочные и методические материалы.....	31
4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации....	31
4.1.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.....	32
4.1.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций.....	33
4.1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	34
4.1.4 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации.....	39
4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	57
4.2.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов.....	57
4.2.2 Организация процедуры промежуточной аттестации.....	58
4.2.3 Критерии оценки по промежуточной аттестации.....	59
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	61
5.1 Основная литература.....	59
5.2 Дополнительная литература.....	61
5.3. Периодические издания.....	62
6 Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	62
7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	64

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Экономическая теория»

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является:

- раскрытие сущности экономических явлений и процессов и привитие будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- формирование экономического мировоззрения студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- освоение экономических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества и освоения последующих дисциплин экономического профиля.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- сформировать навыки анализа, истолкования и описания макро и микроэкономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по макро и микроэкономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1, модуля «Предметный модуль профиля Обществознание». Дисциплина является основообразующей в подготовке бакалавра по названному профилю, так как представляет собой важную часть теоретической подготовки будущего преподавателя обществознания. Методологической основой для изучения дисциплины «Экономическая теория» выступают такие предметы как математика, основы экономики, история экономических учений. Ее изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей со всеми остальными дисциплинами экономического блока: мировой экономика, основы предпринимательства, маркетингом, менеджментом, экономикой предприятия и другими.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК 1.1 - Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. ИУК 1.2 - Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК 1.4 - Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; - знать закономерности функционирования экономики на макроуровне; знать основные законы макроэкономики в целях профессиональной деятельности - знать современные особенности мирового экономического процесса; основные понятия и категории микроэкономики; этапы развития предмета экономической теории; методы исследования в экономике; экономические модели и эксперименты; сущность понятий потребности, ресурсы, выбор; производственные возможности, альтернативные издержки;	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; - анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата макроэкономики; - анализировать основные события и процессы мирового и отечественного хозяйства ; - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты; раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической реальности; характеризовать рынок труда и распределение доходов с точки зрения методики определения его показателей; анализировать рынки капитала и земли; разбираться в экономической сущности общего равновесия и экономической эффективности; прогнозировать институциональные аспекты рыночного хозяйства; анализировать теорию общественного выбора, особенности	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей макроэкономику; - способами ориентации в профессиональных источниках информации; - способами проектной и инновационной деятельности в изучении макроэкономики; технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата микроэкономики; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			

ИОПК8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания. ИОПК8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей. ИОПК8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания. основные понятия, категории макроэкономики; основные процессы мировой и отечественной экономики; основные направления макроэкономики; базовые законы макроэкономики; знать основные макроэкономические модели. знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата микроэкономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности экономического процесса.	использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей. - структурировать макроэкономические концепции по направлениям; - ориентироваться в мировом экономическом процессе - системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения макроэкономики учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение макроэкономики - проектировать образовательный процесс с использованием знаний особенностей мирового экономического процесса системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения микроэкономики; учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение микроэкономики;	методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. -технологией приобретения понятийно-категориального аппарата макроэкономики; -технологией использования понятийно-категориального аппарата макроэкономики технологией обновления понятийно-категориального аппарата макроэкономики; -методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных макроэкономических моделей; способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении макроэкономики; способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении микроэкономики;
--	--	--	--

ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса

ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей экономического процесса	умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона. способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении микроэкономики.
ИПК 5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию	основные ступени развития экономических систем; понятие рыночной системы, спроса и предложения, государственного регулирования цен; поведение потребителей в рыночной экономике; сущность фирмы как совершенного конкурента; типы рыночных структур.		
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона.			

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)	Семестр (часы)
		5	6
Контактная работа, в том числе:	126,5	66,3	70,2
Аудиторные занятия (всего):	124	60	64
Занятия лекционного типа	56	26	30
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	58	26	32
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:	12,5	6,3	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,3	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	53,8	10	43,8
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	5	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, устному опросу)	20	5	15
Реферат			

Подготовка к текущему контролю		13,8		13,8
Контроль		35,7	35,7	
Подготовка к экзамену, зачету		35,7	35,7	
Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	в том числе контактная работа	126,5	66,3	70,2
	зач. ед.	6	3	3

Далее приведено трудоемкости по видам работ по семестрам: 2 – Макроэкономика,
3 – Микроэкономика.

Семестр 5 – Макроэкономика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			5
Контактная работа, в том числе:		62,3	62,3
Аудиторные занятия (всего):		56	56
Занятия лекционного типа		26	26
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:		6,3	6,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		10	10
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		5	5
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, практическая работа)		5	5
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль (промежуточная аттестация)		35,7	35,7
Экзамен – 5 семестр		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	62,3	62,3
	зач. ед.	3	3

Семестр 6 – Микроэкономика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		64,2	64,2
Аудиторные занятия (всего):		58	58
Занятия лекционного типа		26	26
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32
Иная контактная работа:		6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		43,8	43,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа)		15	15
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		13,8	13,8
Контроль:			
Зачет – 6 семестр			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	70,2	70,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Семестр 2 – Макроэкономика

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Введение в макроэкономику	10	4	4	-	2
2	Равновесие рынка товаров и услуг	10	4	4	-	2
3	Деньги и денежный рынок	10	4	4	-	2

4	Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос	10	4	4	-	2
5	Рынок труда и совокупное предложение	10	4	4	-	2
6	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	8	4	4	-	-
7	Открытая экономика	8	2	6	-	-
	Итого по 3 семестру:		26	30	-	10

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Семестр 3 – Микроэкономика

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Предмет и метод курса.	5	1	2		2
2	Базовые экономические понятия.	5	1	2		2
3	Рыночная система: спрос и предложение.	12	2	4	-	6
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	8	2	2	-	4
5	Производство экономических благ.	6	2	2	-	2
6	Фирма как совершенный конкурент.	10	2	4	-	4
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	6	2	2	-	2
8	Типы рыночных структур: олигополия и монополия.	8	2	2	-	4
9	Рынок труда. Распределение доходов.	6	2	2	-	2
10	Рынки капитала и земли.	6	2	2	-	2
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	6	2	2	-	2
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	8	2	2	-	4
13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	8	2	2	-	4
14	Теория общественного выбора.	7,8	2	2	-	3,8
	Итого по дисциплине:		26	32	-	43,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Семестр 5 – Макроэкономика

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
1.	Введение в макроэкономику	1. Макроэкономика как наука Предмет и важность изучения макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы: инфляция, безработица, экономический рост. Макроэкономическая политика. История развития макроэкономики. Классическая школа. „Кейнсианская революция“. Неоклассическая теория. Монетаризм. Экономическая теория предложения. Концепция рациональных ожиданий. Методы макроэкономического анализа. Понятие агрегирования. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Макроэкономические процессы ex post и ex ante. Особенности макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы. Абсолютные и относительные показатели. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Дисконтирование. Виды и роль ожиданий. Равновесие в макроэкономике и его виды. Статические и динамические макроэкономические модели. Сравнительная статика. 2. Основные макроэкономические показатели Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие и способы измерения. Принцип равенства доходов и расходов в экономике. Добавленная стоимость. Соотношение показателей в системе национальных счетов: показатели валового национального продукта (ВНП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД), личного дохода (ЛД) и личного располагаемого дохода (ЛРД) Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение. Измерение инфляции и стоимости жизни. 3. Кругооборот расходов и доходов Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Двухсекторная модель экономики. Национальный продукт и национальный доход. Инвестиции и сбережения. Роль финансового рынка. Трехсекторная модель экономики. Государство: его расходы и доходы. Государственные закупки товаров и услуг. Налоги. Трансферты. Государственный бюджет: виды его состояний и способы финансирования дефицита. Инъекции и изъятия в трехсекторной модели. Полная схема кругооборота (четырёхсекторная модель). Иностраный сектор и его роль. Чистый экспорт. Торговый баланс. Потоки капитала (приток и отток капитала). Основные макроэкономические потоки. Равенство совокупных расходов и совокупному доходу. Основное макроэкономическое тождество. Равенство инъекций и изъятий. Виды сбережений. Равенство инвестиций и совокуп-	Т

		ных сбережений.	
2.	Равновесие рынка товаров и услуг	4. Поведение экономических агентов на рынке товаров и услуг Рынок товаров и услуг: его особенности и агенты. Совокупный спрос и его компоненты. Совокупные расходы $ex\ post$ и $ex\ ante$. Факторы, влияющие на совокупный спрос. Поведение домохозяйств на рынке товаров и услуг. Потребительский спрос. Функции потребления и сбережений. Потребительская функция Кейнса (теория абсолютного дохода). «Основной психологический закон» Кейнса. Предельная и средняя склонность к потреблению. Сбережения в кейнсианской модели. Предельная и средняя склонность к сбережению. «Загадка Кузнецца». Теория относительного дохода Дж.Дьюзенберри. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Концепция постоянного (перманентного) дохода М.Фридмана. Поведение фирм на рынке товаров и услуг. Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Базовая (классическая) теория инвестиций. Кейнсианская модель инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской модели. Предпосылки и методологические принципы кейнсианского анализа. Планируемые и фактические совокупные расходы. Модель «Кейнсианского креста». Равновесие в модели: 1) как равенство планируемых расходов (совокупного спроса) и совокупного выпуска 2) как равенство планируемых расходов и совокупного дохода, 3) как равенство инъекций (планируемых инвестиций) и изъятий. Неравновесие в модели. Роль товарно-материальных запасов в восстановлении равновесия на товарном рынке. Потенциальный и фактический равновесный объем производства. Инфляционный и рецессионный разрывы. Мультипликативный эффект в кейнсианской модели. Простой мультипликатор автономных расходов. 5. Роль государства и иностранного сектора Государство как агент товарного рынка. Государственные расходы и их виды. Государственные закупки товаров и услуг. Трансфертные платежи. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор трансфертов. Доходы государства. Налоги и их роль в экономике. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения. Пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Автономные (аккордные) и подоходные налоги. Налоговая функция. Воздействие налогов на совокупный спрос в кейнсианской модели. Мультипликатор автономных налогов. Мультипликатор с пропорциональным налогом. Воздействие налогов на совокупный спрос в долгосрочном периоде. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Воздействие налогов на совокупное предложение. Кривая Лаффера. Государственный бюджет. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Теории сбалансированного бюджета. Сбалансированный бюджет в кейнсианской модели. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дефицит государственного бюджета и его виды. Циклический и структурный бюджетный дефицит. Способы финансирования бюджетного дефицита и их последствия. Денежное (эмиссионное) и долговое финансирование, их достоинства и недостатки. Теорема Сарджента-Уоллеса. Эффект вытеснения. Государственный долг, его причины, виды и последствия.	Т

		Фискальная политика, ее виды и воздействие на экономику. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Влияние иностранного сектора на совокупный спрос. Функция чистого экспорта. Международная торговля и ее воздействие на совокупный спрос. Факторы, влияющие на чистый экспорт. Чистый экспорт и равновесный доход. Мультипликативный эффект. Полный мультипликатор расходов (мультипликатор в открытой экономике). Понятие предельной нормы изъятий. Парадокс сбережений	
3.	Деньги и денежный рынок	6. Деньги. Современная банковская система и предложение денег Финансовый рынок и его структура. Финансовые посредники и финансовые инструменты. Закон Вальраса для финансового рынка. Деньги: их происхождение, виды и функции. Деньги как средство обращения. Ликвидность денег. Деньги как финансовый актив. Доходность денег. Денежные агрегаты. Современная банковская система и ее структура. Коммерческие банки: причины их возникновения, основные функции, операции и роль в экономике. Банки как финансовые посредники. Резервы банков. Обязательные, избыточные и фактические резервы. Норма обязательных резервов. Роль коммерческих банков в создании денег. Банковский (депозитный) мультипликатор. Центральный банк и его функции. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор. Инструменты регулирования предложения денег. Норма резервирования. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке и их виды. Монетарная политика и ее виды. Цели и инструменты монетарной политики. Стимулирующая и ограничительная монетарная политика. Роль монетарной политики в кейнсианской модели. Влияние монетарной политики на совокупный спрос. Механизм денежной трансмиссии. Монетарная политика в монетаристской модели. Монетарное правило. 7. Спрос на деньги и равновесие денежного рынка Спрос на деньги и его виды. Спрос на деньги в классической модели. Реальный и номинальный спрос на деньги. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги. Кэмбриджское уравнение. Нейтральность денег. Спрос на деньги в кейнсианской модели. Спрос на деньги из мотива предосторожности. Теория предпочтения ликвидности и спекулятивный спрос на деньги. Ставка процента как альтернативные издержки хранения наличных денег. Функция спроса на деньги. Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина. Равновесие денежного рынка и его изменение. Равновесная ставка процента и объяснение ее динамики в кейнсианской модели.	Т
4.	Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос	8. Модель IS-LM Основные предпосылки модели. Модель IS-LM как модель кейнсианского типа. Кривая IS как кривая равновесия товарного рынка. Взаимное равновесие на товарном рынке и рынке капитала. Зависимость инвестиций от ставки процента. Графическое построение кривой IS. Алгебраическое уравнение кривой IS. Обоснование наклона кривой IS. Причины сдвигов кривой IS. Точки вне кривой IS.	Т

		Кривая LM как кривая равновесия денежного рынка. Построение кривой LM и ее алгебраическое уравнение. Обоснование наклона кривой LM. Причины сдвигов кривой LM. Точки вне кривой LM. Графическое построение и алгебраическое уравнение модели IS-LM. Равновесный уровень национального дохода и равновесная ставка процента. Механизм установления равновесия в модели IS-LM. Аналитические возможности модели. Макроэкономическая политика в модели IS-LM. Соотношение фискальной и монетарной политики и влияние их изменений на равновесие в модели IS-LM. Оценка эффективности монетарной и фискальной политики. Временные лаги. Позитивные и негативные последствия фискальной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект вытеснения. Эффект чистого экспорта. Внутренний лаг. Фискальная политика и величина запаса капитала. Позитивные и негативные последствия монетарной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде. Недостатки механизма денежной трансмиссии. Внешний лаг. Инфляция. Смешанная политика и ее влияние на экономику. Особые случаи в модели. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка. Последствия государственного регулирования ставки процента. 9. Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Построение кривой совокупного спроса из модели IS-LM. Понятие эффективного спроса. Уровень цен и совокупный спрос. Алгебраическое уравнение кривой AD. Обоснование наклона кривой AD. Эффект Пигу (эффект реальных денежных запасов). Эффект Кейнса (эффект процентной ставки). Эффект Манделла-Флеминга (эффект обменного курса). Причины сдвигов кривой AD.	
5.	Рынок труда и совокупное предложение	10. Модели рынка труда Производственная функция и ее свойства. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие рынка труда в классической модели. Равновесная ставка реальной заработной платы. Гибкость номинальной ставки заработной платы. Безработица в классической модели. Добровольная безработица. Модель естественного уровня безработицы (модель динамики рабочей силы). Рынок труда в модели несовершенной информации. Кейнсианская модель рынка труда. Причины неравновесия на рынке труда. Жесткость номинальной заработной платы. Безработица в кейнсианской модели. Вынужденная безработица. Государственное регулирование безработицы. 11. Модели совокупного предложения Совокупное предложение и факторы, влияющие на совокупное предложение. Заработная плата, уровень цен и совокупное предложение. Вид кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской моделях. Кривая AS в долгосрочном и краткосрочном периоде. Модели краткосрочного совокупного предложения. Модель жесткости заработной платы. Влияние ожиданий на совокупное предложение. Модель неверных представлений работников М.Фридмана. Модель несовершенной информации Р.Лукаса. Совокупное предложение в условиях рациональных ожиданий. Модель негибких цен. Сдвиги кривой AS.	Т
6.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	12. Модель AD-AS Модель AD-AS как модель равновесия трех рынков и ее предпосылки. Сдвиги в модели ADAS. Шоки спроса и	Т

	Билингвизм	предложения и их виды. Позитивные и негативные шоки: механизм их воздействия на экономику и последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классическая макроэкономическая модель и ее основные предпосылки. Гибкость цен, заработной платы и процентной ставки. Закон Вальраса. Равновесие товарного рынка в модели. Равновесие рынка кредитных средств. Нейтральность денег в модели. Основные уравнения классической модели. Влияние монетарной и фискальной политики на равновесие в классической модели. Кейнсианская макроэкономическая модель и ее основные предпосылки. Жесткость цен и заработной платы. Особенности установления ставки процента. Роль денег. Основные уравнения кейнсианской модели. Влияние монетарной и фискальной политики на равновесие в кейнсианской модели. 13. Экономический рост и экономический цикл Понятие экономического роста и его факторы. Модель Солоу. Предпосылки модели. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Сравнение устойчивых состояний. Золотое правило накопления. Рост населения в модели. Технологический прогресс в модели. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Причины циклических колебаний экономики. Проциклические и контрциклические показатели. Модели экономического цикла. Реальный бизнес цикл. 14. Безработица и инфляция Понятие безработицы. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Индивидуальные и общественные издержки безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Неэкономические последствия безработицы. Гипотеза гистерезиса. Государственное регулирование безработицы. Понятие инфляции, измерение инфляции, виды и источники инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Ожидаемая инфляция, неожиданная инфляция и экономические издержки инфляции. Модели инфляции. Динамическая модель инфляции. Инфляция и адаптивные ожидания. Потери от борьбы с инфляцией. Инфляция и рациональные ожидания. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Обоснование наклона кривой и причины ее сдвигов. Стагфляция и ее обоснование. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Кривая Филлипса в теории адаптивных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения.	
7.	Открытая экономика	15. Открытая экономика и ее модели Понятие открытой экономики. Макроэкономические показатели в открытой экономике. Модель малой открытой экономики, модель большой открытой экономики. Платежный баланс страны и его структура. Кривая платежного баланса (BP): графическое построение, алгебраическое уравнение, обоснование наклона, факторы сдвигов и точки вне кривой BP. Спрос, предложение и равновесие на валютном рынке. Валютный курс и его виды. Номинальный и реальный валютный курс. Теория паритета покупательной способности. Теория процентного паритета. Фиксированный и плавающий валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. 16. Краткосрочная модель открытой экономики Модель Манделла-Флеминга. Равновесие в малой открытой экономике с фиксированным валютным курсом. Де-	Т

		вальвация и ревальвация. Валютные интервенции Центрального банка. Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность политик. Равновесие в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом. Обесценение и удорожание валюты. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность политик. Политика «ограбления соседа». Равновесие в большой открытой экономике с фиксированным и плавающим валютным курсом. Проблема двойного (внутреннего и внешнего) равновесия. Установление двойного равновесия в условиях фиксированного и плавающего валютного курса.	
--	--	---	--

Семестр 6 – Микроэкономика

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6 семестр			
1	Предмет и метод курса.	Развитие предмета экономической теории. Формальная логика. Диалектика и ее основные принципы. Экономические модели и эксперименты.	Т
2	Базовые экономические понятия.	Потребности, ресурсы, выбор. Производственные возможности, альтернативные издержки. Экономический кругооборот. Основные ступени развития экономических систем. Современные экономические системы.	Т
3	Рыночная система: спрос и предложение.	Рыночная система, трансакционные издержки. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Равновесие спроса и предложения. Рыночная цена. Государственное регулирование цен. Ценовая эластичность спроса. Перекрестная эластичность, эластичность по доходу, эластичность предложения.	Т
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	Потребительский выбор и его особенности. Условия равновесия потребителя. Потребительский спрос. Кривая безразличия. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг.	Т
5	Производство экономических благ.	Закон убывающей предельной производительности. Правило наименьших издержек и Правило максимизации прибыли. Техническая и экономическая эффективность. Зона технического замещения. Равновесие производителя. Путь развития и экономия от масштаба.	Т
6	Фирма как совершенный конкурент.	Экономическая природа фирмы. Анализ экономических организаций: основные концепции. Основные формы деловых операций. Фирма: постоянные и переменные издержки. Выручка и прибыль. Равнове-	Т

		сие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долговременном периоде.	
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Характеристика чистой монополии. Определение цены и объема производства монополиста. Х-неэффективность и показатели монопольной власти. Монополистическая конкуренция.	T
8	Типы рыночных структур: олигополия и монополия.	Характерные черты олигополии. Дуополия. Равновесие Курно. Теория игр в олигополии. Картель и тайный сговор в олигополии. Олигополистическое ценообразование. Монополия и двухсторонняя монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование монополий.	T
9	Рынок труда. Распределение доходов.	Предельная доходность труда. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Определение среднего уровня заработной платы. Рабочее и свободное время. Кривая индивидуального предложения труда. Монополия на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Монополия профсоюзов на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.	T
10	Рынки капитала и земли.	Капитал, ссудный процент, инвестиции. Краткосрочные инвестиции. Долгосрочные инвестиции. Межвременное равновесие. Дисконтированная стоимость. Предложение земли. Спрос на землю. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Цена земли.	T
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	Анализ общего равновесия. Система уравнений общего равновесия. Выгоды торговли. Эффективность обмена (распределения). Парето-эффективное распределение. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Кривая производственных возможностей. Эффективность выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния.	T
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	Выбор в условиях неопределенности. Дисперсия. Стандартное отклонение. Снижение риска. Рынки с асимметричной информацией. Аукционы. Спекуляция и ее роль в экономике. Риск инвестиционных решений. Прибыль в условиях риска.	T
13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Контроль за загрязнением окружающей среды. Общественные блага. Провалы рынка.	T
14	Теория общественного выбора.	Предпосылки теории общественного выбора. Общественный выбор в условиях прямой демократии. Модель медианного избирателя.	T

	Общественный выбор в условиях представительной демократии. Лоббизм. Парадокс голосования. Бюрократия и проблемы формирования конституционной экономики. Провалы (фиаско) государства (правительства).	
--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

Семестр 5 – Макроэкономика

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
1	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Введение в макроэкономику	1. Предмет макроэкономики. 2. История становления макроэкономики как науки. 3. Особенности анализа общественного производства, взятого в целом. 4. Система национальных счетов и её показатели 5. Валовой внутренний продукт (ВВП) 6. Методы подсчёта ВВП 7. Соотношение показателей в Системе национальных счетов 8. Номинальный и реальный ВВП 9. Индексы цен и их отличия 10. Инфлирование и дефлирование 11. Кругооборот продукта, доходов и расходов 12. Макроэкономические взаимосвязи	У ПР
2	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Равновесие рынка товаров и услуг	1. Особенности рынка товаров и услуг 2. Понятие совокупных расходов. Потребительская функция Кейнса. 3. Модель «кейнсианского креста». 4. Инфляционный и рецессионный разрывы. 5. Необходимость государственного регулирования товарного рынка. 6. Сущность и инструменты фискальной политики. 7. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. 8. Государственный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дефицит государственного бюджета. 9. Встроенные стабилизаторы. 10. Государственный долг и его виды.	У ПР
3	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Деньги и денежный рынок	1. Финансовый рынок и его структура. 2. Денежный рынок. Денежные агрегаты. 3. Предложение денег 4. Как банки «создают» деньги. Банковский мультипликатор. 5. Монетарная политика государства. 6. Спрос на деньги и его виды 7. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги 8. Равновесие денежного рынка и его изменение	У ПР
4	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос	1. Кривая IS как кривая равновесия товарного рынка 2. Кривая LM как кривая равновесия денежного рынка 3. Макроэкономическая политика в модели IS-LM 4. Алгебраическое уравнение кривой IS 5. Построение кривой LM и ее алгебраическое уравнение 6. Аналитические возможности модели IS-LM 7. Инвестиционная и ликвидная ловушки 8. Построение кривой совокупного спроса из	У ПР

		модели IS-LM 8. Эффект Пигу (эффект реальных денежных запасов) 9. Эффект Кейнса (эффект процентной ставки) 10. Эффект Манделла-Флеминга (эффект обменного курса)	
5	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Рынок труда и совокупное предложение	1. Классическая модель рынка труда 2. Кейнсианская модель рынка труда 3. Модель естественного уровня безработицы 4. Государственное регулирование безработицы 5. Заработная плата, уровень цен и совокупное предложение 6. Кривая AS в долгосрочном и краткосрочном периоде 7. Модель жесткости заработной платы 8. Модель неверных представлений работников М.Фридмана 9. Модель несовершенной информации Р.Лукаса 10. Модель негибких цен	У ПР
6	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	1. Модель AD-AS как модель равновесия трех рынков 2. Шоки спроса и предложения и их виды 3. Влияние монетарной на равновесие в классической модели 4. Влияние фискальной политики на равновесие в классической модели 5. Понятие экономического роста 6. Факторы экономического роста 7. Понятие экономического цикла, фазы цикла 8. Модели экономического цикла 9. Индивидуальные и общественные издержки безработицы 10. Закон Оукена 11. Взаимосвязь безработицы и инфляции 12. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде 13. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде	У ПР
7	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Открытая экономика	1. Макроэкономические показатели в открытой экономике 2. Платежный баланс страны и его структура 3. Валютный курс и его виды 4. Фиксированный и плавающий валютный курс 5. Модель Манделла-Флеминга 6. Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса 7. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса 8. Проблема двойного равновесия	У ПР

Семестр 6 – Микроэкономика

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6 семестр			
1	Предмет и метод курса.	Практическое занятие №1. Использование диалектического метода при разработке экономических концепций. Применение в экономике математических методов и моделей. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
2	Базовые	Практическое занятие №2.	У, ПР

	экономические понятия.	Проблема выбора вариантов использования ограниченных ресурсов. Сравнительный анализ современных экономических систем и моделей. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	
3	Рыночная система: спрос и предложение.	Практическое занятие №3. Проблема государственного регулирования цен в рыночной экономике. Учет степени эластичности спроса и предложения в стратегии фирмы. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	Практическое занятие №4. Условие максимизации полезности потребителя. Эффект дохода и эффект замещения и их практическое применение. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
5	Производство экономических благ.	Практическое занятие №5. Техническая и экономическая эффективность производства. Равновесие производителя и его достижение. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
6	Фирма как совершенный конкурент.	Практическое занятие №6. Направления экономии ресурсов и роста прибыли и рентабельности. Достижение равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	Практическое занятие №7. Отличительные особенности совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция как наиболее эффективная рыночная структура. Чистая монополия: причины образования и последствия. Проблема регулирования деятельности монополии. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
8	Типы рыночных структур: олигополия и монопосония.	Практическое занятие №8. Государственный контроль за деятельностью фирм-олигополистов. Теория игр при принятии решений фирмами-олигополистами. Особенности рынков монопосонии и дуополии. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
9	Рынок труда. Распределение	Практическое занятие №9. Рыночное формирование заработной платы по отрас-	У, ПР

	доходов.	лям. Факторы, влияющие на заработную плату конкретного работника. Проблема соотношения рабочего и свободного времени индивидуума. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	
10	Рынки капитала и земли.	Практическое занятие №10. Метод дисконтированной стоимости в расчетах эффективности инвестиций. Особенности инвестирования в РФ. Функционирование рынка земли на территории России. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	Практическое занятие №11. Парето-эффективное распределение ресурсов. Проблема соотношения эффективности и справедливости в экономике. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	Практическое занятие №12. Проблема выбора в условиях неопределенности. Риск. Спекуляция и ее роль в экономике. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	Практическое занятие №13. Проявление внешних эффектов в российской экономике. Решение проблемы загрязнения окружающей среды в России. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР
14	Теория общественного выбора.	Практическое занятие №14. Экономические аспекты теории общественного выбора в России. Проблемы фиаско государства в рыночной экономике. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами.	У, ПР

Примечание: У – устный опрос, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр 5 – Макроэкономика

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
5 СЕМЕСТР		
1	Введение в макроэкономику	1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 294 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450224. – ISBN 978-5-534-03568-1. 2. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов, Л. М. Капица, С. А. Бартенёв [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450173. – ISBN 978-5-534-06407-0. 3. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общей редакцией Г. П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017. – ISBN 978-5-394-01290-7.
2	Равновесие рынка товаров и услуг	1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 294 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450224. – ISBN 978-5-534-03568-1. 2. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов, Л. М. Капица, С. А. Бартенёв [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450173. – ISBN 978-5-534-06407-0.
3	Деньги и денежный рынок	1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 294 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450224. – ISBN 978-5-534-03568-1. 2. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов, Л. М. Капица, С. А. Бартенёв [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450173. – ISBN 978-5-534-06407-0.
4	Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос	1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. –

		294 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450224. – ISBN 978-5-534-03568-1. 2. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов, Л. М. Капица, С. А. Бартенёв [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450173. – ISBN 978-5-534-06407-0.
5	Рынок труда и совокупное предложение	1. 1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 294 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450224. – ISBN 978-5-534-03568-1. 2. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов, Л. М. Капица, С. А. Бартенёв [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450173. – ISBN 978-5-534-06407-0.
6	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 294 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450224. – ISBN 978-5-534-03568-1. 2. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов, Л. М. Капица, С. А. Бартенёв [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450173. – ISBN 978-5-534-06407-0.
7	Открытая экономика	1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 294 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450224. – ISBN 978-5-534-03568-1. 2. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов, Л. М. Капица, С. А. Бартенёв [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450173. – ISBN 978-5-534-06407-0. 3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина, А. В. Аносова, И. А. Ким [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450173. – ISBN 978-5-534-06407-0.

		https://urait.ru/bcode/449975 . – ISBN 978-5-534-00207-2.
--	--	---

Семестр 6 – Микроэкономика

	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
6 семестр		
1	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Предмет и метод курса.	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/975853 . – ISBN 978-5-16-100471-5. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общей редакцией Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1.
2	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Базовые экономические понятия.	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/975853 . – ISBN 978-5-16-100471-5. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., пе-рераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университет-ская серия). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516 . – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9.
3	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Рыночная система: спрос и предложение.	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/975853 . – ISBN 978-5-16-100471-5. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общей редакцией Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1.
4	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Поведение потребителя в рыночной экономике.	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/975853 . – ISBN 978-5-16-100471-5. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общей редакцией Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380 . –

		Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1.
5	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Производство экономических благ.	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/975853 . – ISBN 978-5-16-100471-5.
6	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Фирма как совершенный конкурент. Экономика информации, неопределенности и риска.	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/975853 . – ISBN 978-5-16-100471-5.
7	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИН-ФРА-М, 2020. – 553 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: https://znanium.com/catalog/product/1046221 . – ISBN 978-5-16-005083.
8	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Типы рыночных структур: олигополия и монополия.	Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИН-ФРА-М, 2020. – 553 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: https://znanium.com/catalog/product/1046221 . – ISBN 978-5-16-005083..
9	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Рынок труда. Распределение доходов.	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/975853 . – ISBN 978-5-16-100471-5.
10	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Рынки капитала и земли.	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/975853 . – ISBN 978-5-16-100471-5.
11	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Общее равновесие и экономическая эффективность.	Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИН-ФРА-М, 2020. – 553 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: https://znanium.com/catalog/product/1046221 . – ISBN 978-5-16-005083. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/975853 . – ISBN 978-5-91768-450-5.
12	Подготовка к устному опросу	Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н.

	и практической работе по теме: Экономика информации, неопределенности и риска.	Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. – 553 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: https://znanium.com/catalog/product/1046221 . – ISBN 978-5-16-005083. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 624 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/975853 . – ISBN 978-5-91768-450-5.
13	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. – 553 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: https://znanium.com/catalog/product/1046221 . – ISBN 978-5-16-005083. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 624 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/975853 . – ISBN 978-5-91768-450-5.
14	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Теория общественного выбора.	Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. – 553 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: https://znanium.com/catalog/product/1046221 . – ISBN 978-5-16-005083. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 624 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/975853 . – ISBN 978-5-91768-450-5.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии. Помимо этого для изучения лекционного материала по дисциплине «Экономическая теория» применяются аудиовизуальные технологии, которые не отрицают традиционных, проверенных временем методов, но повышают роль преподавателя в процессе обучения. Применение мультимедийного комплекса повышает наглядность, информативность, позволяет демонстрировать недоступные для непосредственного наблюдения физические процессы и явления, экономить время занятий.

Семинарские занятия включают в себя комплекс проблемных вопросов по изучаемой теме, подготовка к которым проводится студентом самостоятельно с учетом методических рекомендаций. Отдельно выделяются обязательные письменные задания, при выполнении которых необходимо использовать ИТ – технологии, статистический материал, периодическую и нормативную литературу, на занятиях используется кейс – метод и работа с малыми группами.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- четко и ясно структурировать занятие;
- рационально дозировать материал в каждом из разделов;
- использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;
- отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;
- использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т. п.;
- применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы;
- обращаться к техническим средствам обучения.

Семестр 5 – Макроэкономика

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. Час/Интеракт. Часов*
1	2	3	4
СЕМЕСТР			
1	Введение в макроэкономику	АВТ, ЛПО, ИСМ	4
2	Равновесие рынка товаров и услуг	АВТ, ЛПО, ИСМ	4
3	Деньги и денежный рынок	АВТ, ЛПО, ИСМ	4*
4	Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос	АВТ, ЛПО, ИСМ	4

5	Рынок труда и совокупное предложение	АВТ, ЛПО, ИСМ	4
6	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	АВТ, ЛПО, ИСМ	4
7	Открытая экономика	АВТ, ЛПО, ИСМ	6/4*
Итого по курсу			26
в том числе интерактивное обучение*			8*

Семестр 6 – Микроэкономика

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол.час.
1	2	3	4
6 СЕМЕСТР			
1	Предмет и метод курса.	АВТ, ЛПО, ИСМ	2
2	Базовые экономические понятия.	АВТ, ЛПО, ИСМ	2
3	Рыночная система: спрос и предложение.	АВТ, ЛПО, ИСМ	4
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	АВТ, ЛПО, ИСМ	2*
5	Производство экономических благ.	АВТ, ЛПО, ИСМ	2*
6	Фирма как совершенный конкурент.	АВТ, ЛПО, ИСМ	4
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	АВТ, ЛПО, ИСМ	2
8	Типы рыночных структур: олигополия и монополия.	АВТ, ЛПО, ИСМ	2
9	Рынок труда. Распределение доходов.	АВТ, ЛПО, ИСМ	2
10	Рынки капитала и земли.	АВТ, ЛПО, ИСМ	2
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	АВТ, ЛПО, ИСМ	2
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	АВТ, ЛПО, ИСМ	2
13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	АВТ, ЛПО, ИСМ	2*
14	Теория общественного выбора.	АВТ, ЛПО, ИСМ	2*
		Итого по курсу	30
		в том числе интерактивное обучение*	8*

Примечание: АВТ – аудиовизуальная технология (основная информационная технология обучения, осуществляемая с использованием носителей информации, предназначенных для восприятия человеком по двум каналам одновременно зрительному и слуховому при помощи соответствующих технических устройств, а также закономерностей, принципов и особенностей представления и восприятия аудиовизуальной информации); РП – репродуктивная технология; РМГ – работа в малых группах (в парах, ротационных тройках); ЛПО – лекции с проблемным изложением (проблемное обучение); ЭБ – эвристическая беседа; СПО – семинары в форме дискуссий, дебатов (проблемное обучение); ИСМ – использование средств мультимедиа (компьютерные классы); ТПС – технология полноценного сотрудничества.

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

Практическое (семинарское) занятие – основная интерактивная форма организации учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» дисциплины; самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале. Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные эвристические и аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

Семестр 5 – Макроэкономика

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. часов
1	2	3	4
5 СЕМЕСТР			
1	Введение в макроэкономику	СПО, РП	4/2*
2	Равновесие рынка товаров и услуг	СПО, РП	4/2*
3	Деньги и денежный рынок	СПО, РП	4/4*
4	Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос	СПО, РП	4/2*
5	Рынок труда и совокупное предложение	СПО, РП	4/4*
6	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	СПО, РП	4/4*
7	Открытая экономика	СПО, РП	6/4*
	Итого по курсу		30
	в том числе интерактивное обучение*		26*

Семестр 6 – Микроэкономика

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол.час.
1	2	3	4
6 СЕМЕСТР			
1	Предмет и метод курса.	СПО, РП	2
2	Базовые экономические понятия.	СПО, РП	2

3	Рыночная система: спрос и предложение.	СПО, РП	4*
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	СПО, РП	2*
5	Производство экономических благ.	СПО, РП	2*
6	Фирма как совершенный конкурент.	СПО, РП	4*
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	СПО, РП	2*
8	Типы рыночных структур: олигополия и монополия.	СПО, РП	2*
9	Рынок труда. Распределение доходов.	СПО, РП	2*
10	Рынки капитала и земли.	СПО, РП	2
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	СПО, РП	2
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	СПО, РП	2*
13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	СПО, РП	2*
14	Теория общественного выбора.	СПО, РП	2*
		Итого по курсу	32
в том числе интерактивное обучение*			24*

4 Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономическая теория».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в формах вопросов для устного/письменного опроса (В), тестовых заданий (Т), заданий для практической работы (П), вопросов к коллоквиуму (К) и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету (З).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации 5 семестр- Макроэкономика

№	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение в макроэкономику	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	Э
2	Равновесие рынка товаров и услуг	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	Э
3	Деньги и денежный рынок	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	Э
4	Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	Э
5	Рынок труда и совокупное предложение	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	Э
6	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	Э
7	Открытая экономика	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	Э

6 семестр- Микроэкономика

№	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Предмет и метод курса.	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	З
2	Базовые экономические понятия.	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	З
3	Рыночная система: спрос и предложение.	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	З
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	З
5	Производство экономических благ.	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	З
6	Фирма как совершенный конкурент.	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	З

7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	3
8	Типы рыночных структур: олигополия и монополия.	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	3
9	Рынок труда. Распределение доходов.	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	3
10	Рынки капитала и земли.	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	3
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	3
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	3
13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	3
14	Теория общественного выбора.	УК-1,ПК-5, ОПК-8	Т, УП, ПР	3

4.1.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Продвинутый уровень – полная сформированность и устойчивость всех компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Базовый уровень – прочная сформированность и устойчивость компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Пороговый уровень – достаточная (фрагментарная) сформированность компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
УК-1, ПК-5, ОПК-8	Знает - сформированы необходимые знания по каждой компетенции.	Знает - сформированы прочные и глубокие знания по каждой компетенции.	Знает - сформированы полные, глубокие и систематические знания по каждой компетенции.
	Умеет - достигнут приемлемый уровень умений применять полученные знания на практике.	Умеет - достигнут достаточный уровень умений применять полученные знания на практике.	Умеет - достигнут высокий уровень умений применять полученные знания на практике.

	Владеет - продемонстрировано владение навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности	Владеет - продемонстрировано владение навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.	Владеет - продемонстрировано владение широким спектром навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
--	--	---	---

4.1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-5, ОПК-8.

Семестр 5 – Макроэкономика

Занятие по теме: Макроэкономика как наука

1. История возникновения предмета макроэкономика.
2. Система национальных счетов (исторический аспект)

Занятие по теме: Основные макроэкономические показатели

1. Различие категорий ВВП и ВНП
2. Проблемы измерения уровня благосостояния в макроэкономике

Занятие по теме: Кругооборот доходов и расходов

1. Макроэкономические модели
2. Торговый баланс страны
3. Инвестиции и сбережения в макроэкономике

Занятие по теме: Деньги. Современная банковская система и предложение денег

1. Инструменты регулирования предложения денег
2. Кейнсианская и чикагская монетарные модели
3. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег

Семестр 6 – Микроэкономика

1. Какое место занимает микроэкономика в экономической теории?
2. Какова связь между ограниченностью ресурсов и проблемой выбора в экономике?
3. Что включает в себя понятие «рационального поведения» субъектов экономики?
4. Охарактеризуйте содержание основных моделей рационального поведения человека.
5. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей?
6. Чем объясняется рост альтернативных издержек?
7. Охарактеризуйте функции основных субъектов экономической системы.
8. Определите место отношений собственности в экономической системе.
9. Проведите сравнительный анализ рыночной и административной модели.
10. В чем заключается своеобразие Российской экспортноориентированной модели развития?
11. В чём заключается отличие общественных благ от частных? Приведите примеры.
12. Что послужило причиной снижения реальной заработной платы российского профессора, которая, в результате рыночных реформ упала примерно в 20 раз?

13. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования? Приведите примеры удачного и неудачного государственного вмешательства из российской практики.
14. По какой причине производством общественных благ должно заниматься именно государство?

Примерные тестовые задания для текущей аттестации

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

УК-1, ПК-5, ОПК-8.

Семестр 5 – Макроэкономика

1.	Указать один правильный ответ: Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный методом добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:	а) косвенные налоги; б) объем продаж другим фирмам; в) нераспределенную прибыль; г) затраты на экономические ресурсы; д) нет верного ответа.
2.	Указать один правильный ответ: Примером трансфертных платежей является:	а) заработная плата; б) прибыль; в) рента; г) государственные закупки; д) пособия по безработице.
3.	Указать один правильный ответ: В современных условиях экономический цикл связан с:	а) действием только внешних факторов; б) действием только внутренних факторов; в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупных расходов; г) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного выпуска; д) факторами, влияющими на динамику и совокупного спроса, и совокупного предложения.
4.	Указать один правильный ответ: При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объем ВВП...	а) увеличится на 210 млрд. ден. ед. б) увеличится на 190 млрд. ден. ед. в) сократится на 210 млрд. ден. ед. г) сократится на 190 млрд. ден. ед.
5.	Указать один правильный ответ: В классической модели кривая совокупного предложения:	а) имеет положительный наклон; б) имеет отрицательный наклон; в) горизонтальна; г) вертикальна.
6.	Указать один правильный ответ: Какой из показателей отражает сумму доходов, заработанных владельцами факторов производства:	а) чистый внутренний продукт; б) чистый национальный продукт; в) национальный доход; г) личный доход; д) располагаемый личный доход.
7.	Указать один правильный ответ: В национальный доход включаются:	а) чистые инвестиции в основной капитал; б) чистые инвестиции в жилищное строительство; в) инвестиции в запасы; г) все предыдущие ответы верны; д) чистые инвестиции не включаются в национальный доход.
8.	Указать один правильный ответ: Личный доход:	а) может быть равен располагаемому доходу; б) делится на потребление и сбережения; в) равен национальному доходу, к которому следует прибавить сумму трансфертов, дивидендов и

		вычесть взносы на социальное обеспечение и прибыль корпораций; г) все предыдущие ответы верны; д) нет верного ответа.
9.	Указать один правильный ответ: Какой из показателей отражает доход, полученный владельца	а) чистый национальный продукт; б) чистый факторный доход из-за границы; в) национальный доход; г) личный доход; д) располагаемый личный доход
10.	Указать один правильный ответ: Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное обеспечение, а затем прибавить трансфертные платежи, то полученная сумма представляет собой:	а) располагаемый личный доход; б) личный доход; в) дивиденды; г) доходы собственников; д) заработную плату.

Семестр 6 – Микроэкономика

№ п/п	Сформулированный вопрос	Перечень возможных ответов
1	Какой из перечисленных вопросов решается на уровне микроэкономики:	А) каким образом можно достичь полной занятости? Б) как стимулировать экономический рост? В) как избавиться от инфляции? Г) как лучше распределить доходы семьи?
2	Экономико-математическое моделирование позволяет:	А) учитывать все возможности предприятий и национальной экономики; Б) сравнивать экономическое развитие в разные временные интервалы; В) определять абсолютно точно параметры системы в разные периоды;
3	Формирование цены в результате взаимодействия производителей и потребителей является _____ функцией рынка.	А) регулирующей; Б) ценообразующей; В) посреднической; Г) информационной.
4	Характеристиками свободного рыночного хозяйства выступают:	А) неограниченное число участников конкуренции; Б) свободный доступ к рыночной информации; В) ограниченная роль правительства в экономике; Г) верно все указанное.
5	К важнейшим элементам рыночной системы не относится...	А) спрос и предложение; Б) цена; В) конкуренция; Г) наличие общей цели.
6	Проблема «что», «как» и «для кого» производить актуальны:	А) для любой экономической системы; Б) для смешанной экономики; В) для рыночной экономики; Г) для хозяйственных систем с централизованным планированием.
7	Условием возникновения рынка является:	А) наличие конкуренции; Б) превращение продукта в товар; В) общественное разделение труда; Г) появление денег.
8	Предположим, что все ресурсы в	А) эффективной;

	экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:	Б) неэффективной; В) административно-командной системой; Г) экономическим кризисом.
9	На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:	А) с уменьшением производства другого вида продукта; Б) с ростом производства другого вида продукта; В) с постоянным объемом производства другого вида продукта; Г) возможен любой из указанных вариантов.
10	Экономические блага - это	А) общественное богатство страны. Б) все товары и услуги, производимые в стране. В) все то, что люди хотели бы иметь для удовлетворения своих экономических потребностей. Г) желания людей в получении товаров и услуг. Д) все виды ресурсов, применяемые для производства товаров и услуг.

Примерные задания для лабораторной (практической) работы студентов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

УК-1, ПК-5, ОПК-8.

Семестр 5 – Макроэкономика

1. Какие виды расходов и доходов включаются и не включаются в ВВП данной страны?

Стоимость работы плотника по строительству собственной дачи. 2. Доходы брокера от продажи акций. 3. Рост товарно-материальных запасов фирмы. 4. Зарплата врача, работающего в государственной больнице. 5. Доходы дельцов наркобизнеса. 6. Покупка картины Леонардо да Винчи частным коллекционером. 7. Зарплата дворников. 8. Проценты по облигациям частных фирм. 9. Жалование государственного чиновника. 10. Расходы фирмы на строительство нового цеха. 11. Покупка страхового полиса. 12. Доход, полученный от продажи акций. 13. Проценты по государственным облигациям. 14. Доходы врача, занимающегося частной практикой. 15. Пенсия полицейского. 16. Расходы на покупку фирмой земельного участка. 17. Доходы грабителей. 18. Государственная субсидия на постановку нового спектакля. 19. Стоимость свободного времени. 20. Расходы фирмы на покупку нового оборудования для замены изношенного. 21. Работа маляра по окраске собственного дома. 22. Арендная плата за сдачу собственной квартиры. 23. Расходы на покупку домохозяйством земельного участка. 24. Доход, полученный от продажи облигации частной фирмы. 25. Расходы государства на оборону. 26. Зарплата, полученная рабочими за работу в другой стране и пересланная домой. 27. Дивиденды, получаемые гражданином данной страны на принадлежащие ему акции иностранной компании, находящейся в данной стране. 28. Расходы домохозяйства на покупку квартиры в новом доме. 29. Проценты, получаемые иностранным гражданином на принадлежащие ему облигации частной фирмы данной страны. 30. Доход, полученный от продажи государственной облигации. 31. Доход, полученный человеком от продажи своего автомобиля. 32. Зарплата, выплаченная работнику государственного бюро по трудоустройству. 33. Расходы иностранной фирмы на аренду помещения для своего офиса в данной стране. 34. Покупка старинного особняка. 35. Доход, который могло бы получать домохозяйство за сдачу в аренду своего автомобиля. 36. Расходы на покупку домохозяйством подержанного легкового автомобиля. 37. Покупка коттеджа, построенного в прошлом году. 38. Расходы на покупку иностранным государством нефти у данной страны. 39. Рыночная

стоимость работы домашней хозяйки. 40. Доходы частного детектива. 41. Покупка картины, нарисованной модным художником в данном году, государственным художественным музеем. 42. Расходы на покупку фирмой помещения для своего офиса. 43. Ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома. 44. Штраф за стоянку автомобиля в неразрешенном месте. 45. Доходы от продажи лотерейных билетов. 46. Доходы, которые мог бы получать домовладелец от сдачи в аренду жилья, но не получил, поскольку не стал сдавать часть квартир в аренду. 47. Стоимость загрязнения окружающей среды. 48. Доходы владельца частного ресторана. 49. Проценты, получаемые гражданином данной страны на принадлежащие ему облигации иностранной фирмы, находящейся в другой стране.

2. Что из перечисленного включается и не включается в инвестиции в системе национальных счетов:

1. Покупка иностранной валюты. 2. Расходы на строительство нового особняка. 3. Государственная субсидия на строительство киностудии. 4. Покупка особняка, построенного в прошлом году. 5. Покупка земельного участка фирмой для строительства нового цеха. 6. Покупка слитков золота. 7. Покупка золотых украшений. 8. Покупка антиквариата. 9. Расходы фирмы на строительство филиала в другой стране. 10. Покупка картины Сальвадора Дали государственным музеем изобразительных искусств. 11. Покупку человеком в Художественном салоне картины, недавно нарисованной современным модным художником. 12. Расходы домохозяйства на покупку автомобиля, который оно предполагает сдавать в аренду. 13. Покупка коллекции старинных марок. 14. Расходы фирмы на покупку нового оборудования для замены изношенного. 15. Покупка акций частной фирмы. 16. Покупка государственных облигаций. 17. Покупка домохозяйством старинного особняка. 18. Покупка домохозяйством квартиры, построенной в этом году, у другого домохозяйства. 19. Расходы иностранной фирмы на строительство своего филиала в данной стране. 20. Покупка земельного участка домохозяйством для строительства дачи. 21. Расходы иностранной фирмы на покупку оборудования в данной стране. 22. Расходы домохозяйства на покупку квартиры, построенной в данном году, которую оно предполагает сдавать в аренду. 23. Изменение товарно-материальных запасов фирмы. 24. Расходы на строительство нового офиса Центрального банка. 25. Покупка иностранной фирмой контрольного пакета акций фирмы-резидента

Семестр 6 – Микроэкономика

Задание 1.

В результате повышения цены товара с 5 руб. до 6 руб. объём спроса сократился с 9 млн. шт. до 7 млн. шт. в год. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Задание 2.

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте постоянные, переменные и предельные затраты.

Зависимость затрат от выпуска продукции

Q, шт.	ТС, тыс.руб.	Рассчитать		
		FC	VC	MC
0	60			
1	140			
2	180			
3	240			
4	420			

Задание 3.

В результате инвестирования в начале года в производство 10 тыс. руб. ожидается в конце года прибыль в размере 15 тыс. руб. Чему равна ставка банковского процента, при которой инвестиции будут выгодны?

Задание 4.

Предприятие за месяц выпускает и реализует 100 наборов посуды. Если затраты на сырьё и материалы составляют 1200 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства 300 ден. ед., заработная плата рабочих 500 ден. ед., постоянные издержки 300 ден. ед. Чему равны средние переменные издержки?

Задание 5.

В краткосрочном периоде средние переменные издержки фирмы равны 30 тыс.руб., средние постоянные издержки 10 тыс.руб. Чему равны общие издержки производства 500 единиц товара?

Задание 6.

Рост дохода на 30% привел к увеличению спроса на телевизоры на 6%. Чему равна эластичность спроса по доходу на этот товар?

Задание 7.

Если при коэффициенте перекрестной эластичности спроса на товар А по цене товара В равном $E_d = (-3)$ произойдёт рост цены товара В на 2%, то величина спроса на товар А...

Задание 8.

Как изменится величина спроса на товар А, если при коэффициенте перекрестной эластичности спроса на товар А по цене товара В равном $E_d = (-3)$ произойдёт рост цены товара В на 2%?

Задание 9.

Цена 1 л. Молока возросла с 3 руб. до 3,30, месячный объём производства увеличился с 10 тыс. л до 11.5 тыс. л. Определите ценовую эластичность предложения.

Задание 10.

Существуют два варианта получения доходов. При варианте А доход равен 200 ден. ед., которые выплачиваются равными долями за два года: 100 ден. ед. сегодня и 100 ден. ед. через год. При варианте В доход равен 250 ден. ед. Он выплачивается в несколько этапов: 50 ден. ед. сегодня, 100 ден. ед. – через год, 100 ден. ед. через два года. Значение процентной ставки $r=10\%$. Какой вариант получения дохода вы предпочтёте?

4.1.4 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерные вопросы на экзамен

Семестр 5 – Макроэкономика

1. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы.
2. Метод макроэкономики.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. Модель народнохозяйственного кругооборота.
5. Кейнсианская концепция потребительского рынка.
6. Модель межвременного потребительского выбора И. Фишера.
7. Теория «жизненного цикла» Франко Модильяни.
8. Теория перманентного дохода М. Фридмена.
9. Инвестиции и их взаимосвязь с национальным доходом.
10. Кейнсианская концепция спроса на инвестиции.
11. Неоклассическая теория спроса на инвестиции.
12. Совокупный спрос и его составляющие.

13. Совокупное предложение и его факторы.
14. Взаимодействие спроса и предложения. Модель AD—AS.
15. Финансовый рынок и его составляющие.
16. Деньги: понятие, функции, денежные агрегаты.
17. Кейнсианская теория спроса на деньги.
18. Классическая и монетаристская теории спроса на деньги
19. Теория Баумоля–Тобина.
20. Предложение денег и факторы, его определяющие. Денежный мультипликатор.
21. Равновесие на денежном рынке.
22. Модель IS-LM с фиксированными ценами.
23. Модель IS-LM с гибкими ценами.
24. Диализ колебаний экономической активности с помощью модели IS-LM.
25. Инвестиционная и ликвидная ловушки.
26. Безработица и ее характеристика.
27. Рынок труда. Основные концепции рынка труда.
28. Закон Вальраса.
29. Классическая модель общего экономического равновесия.
30. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
31. Синтезированная модель общего экономического равновесия.
32. Инфляция: сущность, виды, причины.
33. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
34. Социально-экономические последствия инфляции.
35. Антиинфляционная политика.
36. Экономический цикл: понятие, структура, виды, причины.
37. Модель экономического цикла Самуэльсона–Хикса.
38. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты.
39. Модель экономического роста Домара.
40. Модель экономического роста Харрода.
41. Модель экономического роста Солоу.
42. Фискальная политика государства: цели и виды.
43. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
44. Бюджетный дефицит и государственный долг.
45. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
46. Кривая Лаффера.
47. Банковская система.
48. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
49. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели, методы.
50. Теории международной торговли.
51. Торговая политика.
52. Платежный баланс: понятие, структура, дефицит и кризис.
53. Валютный курс и его составляющие.
54. Социальная политика государства: принципы и способы ее реализации.
55. Макроэкономическое равновесие: понятие, формы, инструменты, условие.
56. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

Семестр 6 – Микроэкономика

вопросы на зачет

1. Развитие предмета экономической теории.
2. Методы экономической теории
3. Потребности, ресурсы, выбор: экономическая сущность и закономерности.
4. Экономический кругооборот.

5. Экономические системы: основные ступени развития. Современные экономические системы.
6. Рыночная система: спрос и предложение.
7. Равновесие спроса и предложения. Эластичность.
8. Эластичность спроса и предложения. Паутинообразная модель.
9. Потребительский выбор и его особенности.
10. Потребительские предпочтения: закономерности развития.
11. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг.
12. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей предельной производительности.
13. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность.
14. Экономическая природа фирмы.
15. Основные формы деловых предприятий.
16. Фирма: издержки производства и прибыль.
17. Проблема выбора вариантов использования ограниченных ресурсов.
18. Сравнительный анализ современных экономических систем и моделей.
19. Проблема государственного регулирования цен в рыночной экономике.
20. Учет степени эластичности спроса и предложения в стратегии фирмы.
21. Условие максимизации полезности потребителя.
22. Эффект дохода и эффект замещения и их практическое применение.
23. Техническая и экономическая эффективность производства.
24. Равновесие производителя и его достижение
25. Направления экономии ресурсов и роста прибыли и рентабельности.
26. Достижение равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
27. Отличительные особенности совершенной конкуренции.
28. Совершенная конкуренция как наиболее эффективная рыночная структура.
29. Чистая монополия: причины образования и последствия.
30. Проблема регулирования деятельности монополии.
31. Государственный контроль за деятельностью фирм-олигополистов.
32. Теория игр при принятии решений фирмами-олигополистами
33. Особенности рынков монополии и дуополии.
34. Рыночное формирование заработной платы по отраслям.
35. Факторы, влияющие на заработную плату конкретного работника.
36. Проблема соотношения рабочего и свободного времени индивидуума.
37. Метод дисконтированной стоимости в расчетах эффективности инвестиций.
38. Анализ общего равновесия.
39. Эффективность обмена по Парето.
40. Эффективность производства, кривая производственных возможностей.
41. Общее равновесие и экономика благосостояния.
42. Выбор в условиях неопределенности и риска.
43. Рынки с асимметричной информацией.
44. Спекуляция и ее роль в экономике.
45. Риск инвестиционных решений.
46. Правовые предпосылки рыночного хозяйства.
47. Внешние эффекты. Теорема Коуза.
48. Особенности инвестирования в РФ.
49. Функционирование рынка земли на территории России.
50. Парето-эффективное распределение ресурсов.
51. Проблема соотношения эффективности и справедливости в экономике.
52. Проблема выбора в условиях неопределенности. Риск предпринимателя.
53. Спекуляция и ее роль в экономике.
54. Проявление внешних эффектов в российской экономике.
55. Решение проблемы загрязнения окружающей среды в России.

56. Экономические аспекты теории общественного выбора в России.
57. Проблемы фиаско государства в рыночной экономике.
58. Предпосылки теории общественного выбора.
59. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
60. Модель медианного избирателя.
61. Общественный выбор в условиях представительной демократии.
62. Лоббизм. Парадокс голосования.
63. Бюрократия и проблемы формирования конституционной экономики.
64. Провалы (фиаско) государства (правительства).
65. Контроль за загрязнением окружающей среды.
66. Общественные блага.

Задачи на экзамен

Семестр 5 – Макроэкономика

1

В экономике страны располагаемый доход равен \$4800 млрд., потребительские расходы \$4100 млрд., дефицит бюджета составляет \$100 млрд., а дефицит торгового баланса \$50 млрд. Определить инвестиции.

Задача 2

В экономике страны инвестиции равны \$900 млрд., излишек торгового баланса составляет \$150 млрд., потребительские расходы \$5000 млрд., дефицит государственного бюджета \$100 млрд. Определить располагаемый доход.

Задача 3

В экономике страны располагаемый доход равен \$5000 млрд., потребительские расходы \$4200 млрд., инвестиции \$1100 млрд., дефицит торгового баланса составляет \$100 млрд. Определить состояние государственного бюджета.

Задача 4

В экономике инвестиции равны \$700 млрд., частные сбережения \$400 млрд., излишек государственного бюджета \$200 млрд.. Определить сальдо торгового баланса.

Задача 5

Экономика страны характеризуется следующими показателями: валовый национальный продукт \$8000 млрд., излишек государственного бюджета \$100 млрд., дефицит торгового баланса \$200 млрд., государственные закупки \$1200 млрд., потребительские расходы \$6000 млрд. Определить располагаемый доход и сбережения частного сектора.

Задача 6

В экономике страны ВВП равен \$5000 млрд., инвестиции \$500 млрд., сальдо госбюджета \$20 млрд., потребительские расходы \$3000 млрд., государственные закупки товаров и услуг \$900 млрд. Определить чистый экспорт, чистые налоги, располагаемый доход, частные сбережения.

Задача 7

В экономике страны ВВП равен \$800 млрд., располагаемый доход \$656 млрд., потребительские расходы \$608 млрд., сальдо госбюджета \$32 млрд., дефицит торгового баланса \$16 млрд. Определить государственные закупки, частные сбережения, инвестиции.

Задача 8

Определите величину чистого экспорта в экономике, где ВВП равен \$500 млрд., потребительские расходы \$350 млрд., трансферты за вычетом налогов \$20 млрд., инвестиционные расходы \$150 млрд., а дефицит государственного бюджета \$120 млрд.

Задача 9

В закрытой экономике потребительские расходы составляют \$2200 млрд., инвестиции \$700 млрд., государственные закупки \$500 млрд., трансферты \$100 млрд., выплаты процентов по

государственному долгу \$50 млрд., налоги \$600 млрд. Определить частные сбережения, сальдо государственного бюджета.

Задача 10

Фактический ВВП страны составляет 2000. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает государственные закупки на 50 млн.долл. и увеличивает налоги на 20 млн.долл. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 0.75.

Задача 11

В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический 10%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд.долл., коэффициент Оукена 3. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0.9.

Задача 12

После того, как правительство в 1999 году сократило государственные закупки на 80, но увеличило трансферты на 20, экономика оказалась на уровне полной занятости, равном 2500. Определить величину ВВП 1998 года и вид разрыва ВВП, если предельная склонность к сбережению равна 0.4.

Задача 13

В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический 9 %. Потенциальный ВВП составляет 2000 млрд.долл., а разрыв ВВП 4%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0.75.

Задача 14

Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд.долл. Как должны измениться налоги, чтобы сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0.25.

Задача 15

В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд.долл., а потенциальный 3000 млрд.долл. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на 2/3 был сокращен за счет изменения величины государственных закупок и на 1/3 за счет изменения налогов. Определить тип экономической политики и величину этих изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0.8.

Задача 16

Номинальный ВВП равен 3000 млрд.долл., а потенциальный 2400 млрд.долл. Скорость обращения денег постоянна, и за год темп инфляции составил 20%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0.75.

Задача 17

Фактический ВВП страны составляет 2000. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает госзакупки на 100 млн.долл. и увеличивает налоги на 50 млн.долл. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 0.75.

Задача 18

В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд.долл., коэффициент Оукена 2.5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0.9.

Задача 19

В экономике страны номинальный ВВП равен 3346,5 млрд.долл., а потенциальный 3000 млрд.долл. За год темп инфляции составил 15%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на 2/3 был сокращен за счет изменения величины государственных закупок и на 1/3 за счет изменения нало-

гов. Определить тип экономической политики и величину этих изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0.8.

Задача 20

После того, как правительство в 1997 году сократило государственные закупки на 120, но увеличило трансферты на 40, экономика оказалась на уровне полной занятости, равном 2500. Определить величину ВВП 1996 года и вид разрыва, если предельная склонность к сбережению равна 0.4.

Задача 21

В экономике страны естественный уровень безработицы равен 6%, а фактический 7.5 %. Потенциальный ВВП составляет 2000 млрд.долл., а разрыв ВВП 4%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0.75.

Задача 22

Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные расходы увеличились с 75 до 90 млрд.долл. Как должны измениться налоги, чтобы сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0.25.

Задача 23

Для достижения потенциального ВВП, равного 3000, правительство в 1998 году увеличило государственные закупки на 70, а трансферты на 20. Определить величину ВВП 1997 года, если предельная склонность к сбережению равна 0.2.

Задача 24

В экономике страны денежная масса составляет 500 млрд.долл., номинальный ВВП равен 1380 млрд.долл., а потенциальный 1000 млрд.долл. Скорость обращения денег постоянна, и за год темп инфляции составил 15%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0.75.

Задача 25

В экономике страны ВВП равен 1200 млрд.долл. Государственные закупки товаров и услуг составили 210 млрд.долл., трансферты 35 млрд.долл., из них субсидии фирмам 3 млрд.долл. Предельная налоговая ставка равна 20%. Какие меры может предпринять правительство для финансирования дефицита государственного бюджета, если известно, что цена государственной облигации равна 100 долл., норма резервирования 15%, и участниками финансового рынка являются только коммерческие банки.

Задача 26

Экономика изначально находилась в состоянии полной занятости. При этом краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна, и уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид (в млрд. руб.): $Y = 4510 - 300P$, но потом увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 4390 - 300P$. Потенциальный ВВП равен 4000 млрд.руб. Показать на графике и подсчитать величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Задача 27

Экономика изначально находится в состоянии полной занятости. При этом краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна, и уравнение кривой совокупного спроса в этой экономике сначала имело вид (в млрд. руб.): $Y = 2480 - 200P$, но потом увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 2560 - 200P$. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд.руб. Показать на графике и подсчитать величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Задача 28

Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 3000 млрд.руб. При этом краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна, и уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид (в млрд.руб.): $Y = 3540 - 300P$, но потом увеличение инвестиций сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде равновесный ВВП увеличился до 3300 млрд.руб. Показать на графике и определить величину равновесного ВВП и

уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периоде. Определить новое уравнение кривой совокупного спроса и темп инфляции в долгосрочном периоде.

Задача 29

Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 3000 млрд.руб. При этом уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид (в млрд.руб.): $Y = 3400 - 200P$, но потом сокращение социальных трансфертных выплат сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде равновесный ВВП сократился до 2800 млрд.руб. Показать на графике и определить величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах. Определить новое уравнение кривой совокупного спроса и темп инфляции в долгосрочном периоде.

Задача 30

Экономика изначально находится в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса в этой экономике сначала имело вид (в млрд. руб.): $Y = 3360 - 300P$, но потом резкое увеличение цен на ресурсы привело к росту уровня цен до 1,6. Потенциальный ВВП равен 3000 млрд. руб. Показать на графике и определить величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде. Определить темп инфляции в долгосрочном периоде. Определить новое уравнение кривой совокупного спроса, если известно, что изменение государственных закупок товаров и услуг позволило восстановить первоначальный уровень ВВП. Показать произошедшие в экономике изменения на графике.

Задача 31

Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения: $Y = 3000$. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения: $P = 1.25$. Уравнение кривой совокупного спроса: $Y = 2000 + 2.5 M/P$. Денежная масса увеличилась на 100. Определите: а) величину денежной массы до и после ее увеличения б) скорость обращения денег в) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

Задача 32

Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения: $Y = 2000$. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения: $P = 1.25$. Уравнение кривой совокупного спроса: $Y = 1000 + 2.5 M/P$. В результате изменения скорости обращения денег темп инфляции в долгосрочном периоде составил 10%. Определите: а) величину денежной массы б) новую величину скорости обращения денег в) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

Задача 33

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Величина скорости обращения денег V постоянна и равна 1. Изначально экономика находится в состоянии полной занятости. Предложение денег снижается с $M_1 = 1400$ до $M_2 = 1200$. При этом в краткосрочном периоде реальный ВВП сокращается до 600. Определите равновесный ВВП и темп инфляции в долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

Задача 34

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости на уровне ВВП, равного 600. Денежная масса $M = 1200$, скорость обращения денег V равна 1. Предложение денег снижается на 25%, а скорость обращения денег увеличивается в 1,2 раза. Определите равновесный ВВП в краткосрочном периоде и темп инфляции в долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

Задача 35

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. При этом ВВП равен 1000, а уровень цен 2. Скорость обращения денег V_1 равна 1. Предложение денег увеличивается на 30%. Скорость обращения денег увеличивается в 1,2 раза. Определите равновесный ВВП в краткосрочном периоде и темп инфляции в долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

Задача 36

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Величина скорости обращения денег V равна 1. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Предложение денег увеличивается с $M1 = 700$ до $M2 = 900$, а скорость обращения денег снижается на 20%. При этом в долгосрочном периоде уровень цен увеличивается до 1.8. Определите равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах и темп инфляции в долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

Задача 37

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Величина скорости обращения денег V постоянна и равна 1. Изначально экономика находится в состоянии полной занятости. Предложение денег снижается с $M1 = 1200$ до $M2 = 1000$. При этом в краткосрочном периоде реальный ВВП сокращается до 500. Определите потенциальный ВВП и темп инфляции. Нарисуйте график.

Задача 38

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Величина скорости обращения денег V постоянна и равна 1. Изначально экономика находится в состоянии полной занятости на уровне ВВП, равного 800. Денежная масса равна 1200. Позитивный шок спроса, вызванный ростом предложения денег, привел в долгосрочном периоде к 20%-ной инфляции. Определите: а) на сколько увеличил предложение денег Центральный банк б) величину равновесного ВВП в краткосрочном периоде и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

Задача 39

Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения: $Y = 2000$. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения: $P = 1.2$. Уравнение кривой совокупного спроса: $Y = 1000 + 2 M/P$. Ценовой шок привел к тому, что новое уравнение кривой SRAS стало: $P = 1.5$. Определите: а) величину денежной массы б) скорость обращения денег в) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде г) на сколько должен изменить предложение денег Центральный банк, чтобы восстановить первоначальную величину равновесного ВВП? Нарисуйте график.

Задача 40

Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения: $Y = 2000$. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения: $P = 1.2$. Скорость обращения денег равна 2. Ценовой шок привел к тому, что новое уравнение кривой SRAS стало: $P = 1.5$. Чтобы вернуть экономику к первоначальному уровню равновесного ВВП Центральный банк увеличил предложение денег на 150. Определите: а) уравнение кривой совокупного спроса б) величину денежной массы до и после вмешательства Центрального банка в) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде. Нарисуйте график.

Задача 41

Показать на графике и объяснить последствия: а) нефтяного шока; б) инвестиционного бума; в) неожиданного сокращения денежной массы; г) технологического шока.

Задача 42

Реальный ВВП 1995 года составил 2400 млрд.долл. Номинальный ВВП 1996 года равен 2214 млрд.долл., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

Задача 43

Реальный ВВП 1998 года составил 2600 млрд.песо, а номинальный ВВП 1997 года – 2420 млрд.песо. Дефлятор ВВП в 1997 году был равен 1,1, а дефлятор ВВП 1998 года 1.3. Определите темп изменения ВВП, темп инфляции и фазу цикла.

Задача 44

Номинальный ВВП 1995 года был равен 3078 млрд.франков, дефлятор ВВП - 1,2, а темп изменения ВВП составил -5%. Определите реальный ВВП 1994 (базового) года.

Задача 45

Темп изменения ВВП страны в 1996 году составил 4 %. Номинальный ВВП 1996 года равен 1690 млрд.марок, а номинальный ВВП 1995 года – 1495 млрд.марок. Дефлятор ВВП 1995 года равен 1.15. Определите темп инфляции 1996 года.

Задача 46

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн.чел., из них студенты дневного отделения – 4 млн.чел.; пенсионеры – 6 млн.чел.; домохозяйки – 2,5 млн.чел.; бродяги – 0,5 млн.чел.; дети до 16 лет – 9 млн.чел.; заключенные – 0,7 млн.чел.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн.чел.. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн.чел, из них 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн.чел. уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн.чел. ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн.чел. впервые появились на рынке труда. Определите, а) общую численность безработных; б) численность не включаемых в рабочую силу.

Задача 47

Уровень безработицы в текущем году составил 7,5%, а фактический ВВП – 820 млрд.долл.

Естественный уровень безработицы – 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.

Задача 48

Уровень безработицы в текущем году составил 6,5%. Естественный уровень безработицы 5%, а коэффициент Оукена – 2. Потенциальный ВВП равен 845 млрд.долл.. Определите отставание ВВП (в процентах) и потери ВВП, вызванные с циклической безработицей (в млрд.долл.).

Задача 49

Потенциальный ВВП - 100 млрд. долл., фактический ВВП - 97 млрд. долл. Фактический уровень безработицы 7%. Когда фактический ВВП сократился на 6 млрд.долл., уровень безработицы возрос до 9%. Определить величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

Задача 50

Фактический уровень безработицы в стране равен 8%, а ее естественный уровень – 6%. Потенциальный ВВП растет темпами 3% в год. Какими темпами должен увеличиваться фактический ВВП, чтобы в стране поддерживалась полная занятость, если коэффициент Оукена равен

Задача 51

Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 400 млн.чел., численность трудоспособного населения 280 млн.чел., численность занятых 176 млн.чел., численность фрикционных безработных 6 млн.чел., численность структурных безработных 8 млн.чел., численность циклических безработных 10 млн.чел. Фактический ВВП составляет 2040 млрд.долл., а коэффициент Оукена равен 3. Определите: а) величину потенциального ВВП, б) фактический уровень безработицы, в) естественный уровень безработицы.

Задача 52

Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 200 млн.чел., численность трудоспособного населения 160 млн.чел., численность занятых 112 млн.чел., естественный уровень безработицы 6,4%, численность циклических безработных 5 млн.чел. Потенциальный ВВП составляет 2500 млрд.долл., а коэффициент Оукена равен 2,4. Определите: а) величину фактического ВВП, б) фактический уровень безработицы, в) численность фрикционных и структурных безработных.

Задача 53

Экономика страны характеризуется следующими показателями:

	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
--	-----	-----	-----	-----	-----

Общая численность населения	?	120	150	?	?
Дети до 16 лет	11	14	12	10	9
Студенты из них дневной формы обучения	7 5,5	3,5	6	2,5	5
Студенты вечернего отделения, из них не работают и не ищут работу			3 0,5		2 0,2
Вышедшие на пенсию	8,3	9	9	8	7
Уволившиеся по собственному желанию, из них уже нашедшие работу, но еще не приступившие к ней,	1,8			1,6	2 0,3
Домашние хозяйки	8,5	2,7	4	3,9	2,5
Уволенные и ищут работу	0,4			0,3	1,2
Заклученные	5	2	2,5	1,2	1,5
Находятся в отпуске	1,1	2,9	2,2	1,3	2,1
Военнослужащие		4	5	3	4
В психиатрических лечебницах	3			0,8	0,1
Инвалиды	0,3	0,3			0,5
Уволенные в связи с изменением отраслевой структу- ры производства	1,2	0,7	0,9	1,1	0,4
Бродяги	1,4	0,6	0,3	1,5	0,9
Занятые неполную рабочую неделю из них ищут работу	1,2 0,7	1,5	1,4 0,6	1,8 0,6	1,1
Уволенные и не ищут работу	1,5	0,8	1,5	0,7	0,3
Занятые в теневой экономике			2	3,5	
Уволенные в результате изменения структуры спроса	0,9	0,2	0,4	0,5	0,6
Ожидают выхода на работу	1,7			0,1	0,7
Находятся на больничном	2,3	1,8	0,8	0,9	1,3
Уволенные в результате спада в экономике	2,5	2,1	2,1	2,5	?
Студенты, окончившие учебные заведения, из них ищут работу из них не ищут работу	1,3	1,4 0,9	 0,1	1,3 0,2	1,9 1,5
Сезонные рабочие, из них работающие	0,5 0,2	1,3 0,5	 	1 0,4	1,4 0,8
Численность остальных видов занятых	87	68	91	?	?
Численность не включаемых в рабочую силу	?	?	?	?	?
Общая численность рабочей силы	?	?	?	?	?
Общая численность занятых	?	?	?	?	?
Общая численность безработных	?	?	?	?	?
Численность фрикционных безработных		?	?		
Фактический уровень безработицы	?	?	?	?	8,5%
Естественный уровень безработицы	?	?	?	?	?
Уровень фрикционной безработицы	?	?	?	?	5%
Уровень структурной безработицы	?	?	?	2%	?

Семестр 6 – Микроэкономика

Задача №1

Функция спроса на хлеб:

$$Q = 100 + 0,5I - 30P_1 + 20P_2,$$

где Q — годовая величина спроса; I — доход; P₁ — цена хлеба; P₂ — цена макарон.

Определите:

1) функцию годового спроса на хлеб при доходе 10 тыс. руб. в месяц и цене макарон 250 руб. за 1 кг;

2) цену, при которой спрос на хлеб будет равен нулю.

Постройте кривую спроса на хлеб.

Задача №2

Спрос задан уравнением $Q_d = 100 - 0,5P$.

Определите, при каких P спрос на товар эластичен, а при каких — нет.

Варианты: $Q_d = 100 - P$, $Q_d = 100 - 2P$.

Задача №3

Значения маржинальных полезностей благ А, Б, В и соответствующих цен заданы в таблице.

Благо	MU	P
А	10	5
Б	α	10
В	18	9

Определите, при каком значении параметра α потребитель будет находиться в положении равновесия.

Задача №4

Производственная функция фирмы имеет вид: $Q(x, y) = 5xy$. Цена единицы ресурса X — 10 руб., единицы ресурса Y — 20 руб. Фирма располагает денежными средствами в размере 40 тыс. руб.

Определите максимально возможный объем производства.

Задача №5

Расходы фирмы на единицу продукции в виде сырья и материалов составляют 15 руб. Сдельный тариф равен 10 руб. на единицу продукции. Начальная стоимость производственного оборудования, приобретенного в начале года, составляет 3 000 000 руб. Остаточная стоимость оценивается суммой

120 000 руб. Срок службы оборудования 5 лет. Вероятность временного выхода оборудования из строя равна 0,2. Число дней в году принимается равным 360, предприятие работает в одну 108 смену. Максимальная производственная мощность — 1000 шт. изделий в день.

Определите, какой должна быть цена реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности (когда $TC = TR$) была достигнута в конце года, если предприятие использует:

- 1) пропорциональный метод списания для расчета амортизации;
- 2) метод ускоренной амортизации с удвоенной нормой износа.

Другие затраты (издержки) не учитываются.

Задача №6

Все потребители имеют одинаковые функции индивидуального спроса. Индивидуальный спрос потребителей описывается уравнением: $Q_{D1} = 5 - 0,5P$. На рынке имеется 5 потребителей.

Определите функцию рыночного спроса; изменение рыночного спроса, если товар захотят купить еще 10, 15, 20 потребителей.

Задача №7

Предложение задано уравнением $Q_s = -50 + P$ (или $Q_s = 2P$; $Q_s = 10 + P$).

Определите и исследуйте эластичность предложения во всех трех случаях.

Задача №8

При каком значении параметров А и Р потребитель будет находиться в положении равновесия?

Благо	MU	P
А	α	7
Б	24	3
В	16	β

Задача №9

Производственная функция фирмы описывается формулой $Q(x, y) = (2XY)^{1/2}$. Цена единицы фактора X — 4 руб.; фактора Y — 5 руб.

Определите, сколько единиц X и Y должна ежедневно использовать фирма при общих затратах 150 руб. в день для максимизации выпуска.

Задача №10

Рыночная цена продукции конкурентной фирмы — 20 долл. Затраты на производство некоторой партии составили 17 000 долл. Известно, что фирма действует рационально.

Определите размер партии, при котором фирма будет получать нормальную прибыль.

Задача № 11

Два потребителя имеют разные функции индивидуального спроса:

Ваня: $Q_{Db} = 5 - P$;

Маня: $Q_{Dm} = 10 - 2P$.

Определите рыночный спрос, если Ваня и Маня — единственные потребители.

Задача №12

Спрос населения на картофель характеризуется следующими показателями эластичности: по цене -0,6; по доходу 0,8. В будущем году общий уровень цен не изменится, доход населения увеличится на 4%, и цена картофеля возрастет на 5%.

Определите, на сколько изменится величина спроса на картофель.

Задача №13

При каком соотношении параметров А и В потребитель будет находиться в положении равновесия?

Благо	MU	P
А	α	5
В	15	β

Задача №14

Технология производства фирмы описывается производственной функцией $Q = K^{0.5} L^2$, где Q — объем выпускаемой за год продукции, K — объем основных фондов, L — объем использования рабочей силы.

Определите предельный продукт труда, предельный продукт капитала и предельную норму технического замещения капитала трудом, если $K = 9$, $L = 4$.

Задача №15

Издержки одной типичной фирмы, работающей на конкурентном рынке, зависят от объема выпуска q как $TC = 5Q^2 + 2Q$. Рыночная цена на продукцию фирмы 12 руб.

Определите, будет ли фирма получать экономическую прибыль или нести убытки; какой уровень рыночной цены позволит фирме получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде.

Задача №16

Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением: $Q_{Si} = 5 + 0,5P$. На рынке 2 фирмы.

Определите изменение рыночного предложения товара, если на рынок выйдут еще 3, 5, 10 фирм, при условии, что это рынок совершенной конкуренции.

Задача №17

Спрос и предложение на рынке пшеничной водки завода "Кристалл" задаются линейными уравнениями. В 1996 г. равновесная цена была равна 2000 руб. за бутылку, а равновесное количество — 10 000 бутылок в день. В точке равновесия коэффициент ценовой эластичности спроса был равен $\sim 1,5$, а коэффициент ценовой эластичности предложения $+0,5$. Кроме того, известно, что в связи с появлением на рынке большого количества спирта "Royal" спрос на пшеничную водку сократился на 40%.

Считая, что предложение водки осталось на прежнем уровне, определите равновесные объем и цену в новых условиях.

Задача №18

Функция полезности потребителя имеет вид: $U(a, b, c) = 6a + 8b + 4c$. Известно, что стоимость единицы блага A(P_A) равна 3 руб., а блага B(P_B) — 4 руб.

Определите стоимость блага C, если потребитель находится в положении равновесия.

Задача №19

Производство пылесосов характеризуется функцией $Q = 4KL^{1/3}$. В течение недели затрачивается 125 ч труда и 125 ч работы машин.

Определите:

- 1) сколько пылесосов выпускается в неделю;
- 2) на сколько часов должны возрасти затраты труда, чтобы выпуск не изменился, если в целях экономии было решено уменьшить работу станков на 5 ч;
- 3) во сколько раз возрастет выпуск и какой отдачей от масштаба будет характеризоваться производство, если администрация примет решение увеличить использование ресурсов в 8 раз.

Задача №20

Функция издержек фирмы-монополиста: $TC = 0,5Q^2 + 2Q$.

Функция спроса на продукцию фирмы: $P = 10 - 0,5Q$.

Определите цену, при которой прибыль фирмы максимальна, и степень ее монопольной власти.

Задача №21

Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением: $Q_{Si} = -10 + 2P$. На рынке 2 фирмы.

Определите изменение рыночного предложения товара, если на рынок выйдут еще 3, 5, 10 фирм.

Задача №22

Дана функция спроса:

$Q_{DA} = -15P_A + 8P_B + 60$, где P_A — цена товара A; P_B — цена товара B.

Найдите коэффициент перекрестной, эластичности спроса на товар A по цене товара B, если $P_A = 2$, $P_B = 3$. Сделайте вывод о типе связи между товарами.

Задача №23

Предельная полезность денег равна 5.

Определите цену блага A и предельную полезность блага B в положении равновесия потребителя, если функция полезности имеет вид:

$$U(a+b) = a + b.$$

Задача №24

Технология некоторой фирмы такова, что соотношение между затратами труда и затратами капитала должно быть строго фиксированным: 1 станок — 3 рабочих. Таким образом, факторы являются взаимодополняющими, поэтому избыточное количество любого из факторов не повышает выпуск.

Пусть фирма на месяц арендовала 4 станка. Месячная ставка заработной платы равна 900, месячная арендная плата за один станок — 300, цена единицы продукции фиксирована и равна 15. За день с одного станка снимается 15 ед. продукции, а в месяце 20 рабочих дней.

Определите, какой объем выпуска выберет данная фирма; каковы будут прибыль или убытки фирмы в этом месяце.

Задача №25

Пусть функция издержек фирмы - монополиста равна $TC(Q) = Q^2 + 60$.

Функция спроса на товар фирмы: $Q_D = 30 - 2P$.

TC, P — в долл., Q — в тыс. шт.

Определите объем производства, цену, общую выручку, экономическую прибыль монополиста и его монопольную власть.

Задача №26

Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением: $Q_{Si} = P$. На рынке 2 фирмы.

Определите изменение рыночного предложения товара при том условии, что на рынок выйдут еще 3, 5, 10 фирм.

Задача №27

Функция спроса на товар X имеет вид: $Q_X = 10 - 2P_1 + 0,5P_2$, где P_1, P_2 — рыночные цены товаров X и Y.

Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса на товар X при $P_1 = 3\$$, $P_2 = 10\$$, к какой группе товаров (комплементы, субституты или нейтральные) относятся товары X и Y.

Задача №28

Спрос потребителя на хлеб описывается функцией: $D_X = 50 + (M / 25P_X)$. Располагаемый доход потребителя — 500 руб. в месяц, цена хлеба — 5 руб. за 1 кг.

Определите эффект от изменения цены, эффект замещения и эффект дохода, если цена на хлеб:

- 1) упадет до 1 руб.;
- 2) возрастет до 10 руб.

Задача №29

Технология некоторой фирмы такова; что соотношение между затратами труда и затратами капитала должно быть строго фиксированным: 1 станок — 5 рабочих. Таким образом, факторы являются взаимодополняющими, поэтому избыточное количество любого из факторов не повышает выпуск.

Пусть фирма на месяц наняла 25 рабочих и арендовала 3 станка. Месячная ставка заработной платы равна — 600, месячная арендная плата за один станок — 400, цена единицы продукции — 20. За день с одного станка снимается 15 ед. продукции, а в месяце 20 рабочих дней.

Определите, каковы будут прибыль или убытки фирмы в этом месяце.

Задача №30

Функция полных затрат фирмы-монополиста: $TC = Q^2 + 2Q$. Функция рыночного спроса на ее продукцию:

$P = 20 - Q$. Государство вводит потоварный налог (на каждую единицу продукции) в количестве 2 ден. ед.

Определите налоговые поступления в бюджет; выпуск и цену, максимизирующие прибыль монополиста, после введения налога.

Задача №31

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

$$Q_d = 200 - 5P;$$

$$Q_s = 50 + P.$$

Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым.

Задача №32

Функция спроса на товар X имеет вид:

$$Q_{XD} = 8 - P_X + 0,4P_Y, \text{ где } P_X, P_Y \text{ — рыночные цены товаров X и Y.}$$

Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса на товар X при $P_X = 4$ долл. и $P_Y = 5$ долл.

Задача №33

Заполните таблицу, внося недостающие цифры (TP — общий продукт, MP — предельный продукт, AP — средний продукт).

Неполный набор производственных показателей

Количество единиц ресурса, L	TP	MP	AP
1	4		
2	7		
3		8	
4		1	
5			3,2

Задача №34

Производственная функция имеет вид: $Q = 5LK$. Цена единицы труда P_L составляет 150 руб., цена единицы капитала P_K — 1000 руб. Выпуск равен 1000.

Определите:

- 1) при каком соотношении труда и капитала фирма минимизирует затраты;
- 2) эффект замены и эффект выпуска, если цена единицы труда увеличилась на 50 руб.

Задача №35

Издержки фирмы-монополиста описываются формулой: $TC = 5Q + 12$. Функция рыночного спроса на ее продукцию:

$P = 120 - 0,5Q$. Государство вводит потоварный налог (на каждую единицу продукции) в размере 2 ден. ед.

Определите поступления в бюджет; максимизирующее прибыль монополии выпуск и цену на продукцию после введения налога.

Задача №36

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

$$Q_d = 200 - 5P; Q_s = -10 + P.$$

Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым.

Задача №37

В 1829 г. средняя цена родового поместья в России составляла 80 тыс. руб., в 1830 г. — 105 тыс. руб. За этот же период количество проданных родовых поместий сократилось со 185 до 155.

Определите ценовую эластичность спроса на поместья, предположив, что другие условия купли-продажи в этот период не изменялись.

Задача №38

Пусть срок службы оборудования — 4 года; цена — 150 тыс. руб.

Найдите величину амортизационных отчислений каждого года по ускоренной схеме амортизации, если известно, что норма амортизационных отчислений в каждый последующий год вдвое меньше, чем в предыдущий.

Задача №39

Рассчитайте средние постоянные, средние переменные затраты и средние общие затраты (издержки) производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год):

расходы на сырье и материалы — 150 тыс. руб.;

расходы на освещение — 10 тыс. руб.;

транспортные расходы — 20 тыс. руб.;

расходы на оплату управленческого персонала — 70 тыс. руб.;

расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков — 200 тыс. руб.;

стоимость оборудования — 3 млн. руб. (срок службы — 10 лет, схема амортизации — пропорциональная амортизация);

аренда помещения — 10 тыс. руб.;

объем выпуска — 2,5 млн. шт. в год.

Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции — 500 руб.

Задача №40

Фирма-монополист проводит политику ценовой дискриминации, продавая продукцию двум группам потребителей по разным ценам. Функции спроса потребителей на продукцию фирмы: $Q_1 = 120 - P_1$ и $Q_2 = 90 - 2P_2$, где $P_{1,2}$ $Q_{1,2}$ — цена и объем спроса для каждой группы потребителей. Предельные затраты (издержки) фирмы на производство постоянны и равны 3.

Определите, какую цену следует назначить монополисту для максимизации своей прибыли на каждом сегменте рынка.

Задача №41

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

$$Q_d = 200 - 5P;$$

$$Q_s = -160 + P.$$

Определите параметры равновесия, и является ли равновесие на этом рынке устойчивым

Задача №42

Экспериментальным путем установлено, что спрос на игровые видеоприставки "Sony" может быть описан формулой $X = 300 - 0,75P_y$, где X — спрос на игровые видеоприставки; P_y — цены на картриджи с играми.

В предположении, что цена на картридж с играми составляет 10 долл., рассчитайте перекрестную эластичность спроса на игровые видеоприставки по цене картриджей.

Задача №43

Средний продукт труда равен 30, затраты труда составляют 15.

Определите: 1) чему равен выпуск;

2) во сколько раз возрастет выпуск, если затраты труда возросли вдвое, а производительность осталась неизменной;

3) при изменении количества затраченного труда до 16 предельный продукт труда составляет 20. Чему будет равен выпуск?

Задача №44

Функция предельных затрат (издержек) фирмы выражена формулой: $MC = 10 + Q$ (руб.). Цена единицы продукции постоянна и равна 600 руб./шт.

Определите объем выпуска, который позволит фирме максимизировать прибыль.

Задача №45

На олигополистическом рынке действует фирма-лидер, которая имеет функцию затрат $TC = Q^2 + 3Q$. Функция рыночного спроса: $P = 90 - Q$. Остальные фирмы могут поставить по цене лидера количество продукции 45. Определите выпуск и цену лидера.

Задача №46

Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:

$$Q_d = 100 - 2P;$$

$$Q_s = -20 + 2P.$$

Определите:

- 1) эластичный и неэластичный участки спроса;
- 2) параметры равновесия на рынке в случае, если введен налог на товар в размере 5 ед. за 1 шт.;
- 3) каковы потери общества от введения налога.

Задача №47

Предложение товара А описывается уравнением $Q_s = 10 + 0,5P$. Равновесная цена установилась на уровне 40 ден. ед. Введен налог на товар А в размере 10 ден. ед. за 1 шт. товара.

Определите новые параметры равновесия на рынке, зная, что ценовая эластичность спроса на этом участке -2, а функция спроса — линейна; как распределилось налоговое бремя; размер потерь "мертвого груза".

Задача №48

Фирма, выпускающая микроволновые печи, действует в условиях конкуренции. Функция общих затрат имеет вид:

$$TC = 100 + Q^2$$

Определите:

- 1) сколько нужно произвести печей для получения максимальной прибыли, если цена печи равна 60;
- 2) какова прибыль фирмы.

Задача №49

Технология изготовления продукции такова, что фирма использует в производстве 3 ед. ресурса А и 1 ед. ресурса В для производства единицы продукции. Стоимость единицы ресурса А — 1 долл., а единицы ресурса В — 2 долл.

Напишите формулы для функций общих затрат (ТС) средних затрат (АС) и предельных затрат (МС) для данной фирмы.

Задача №50

Функция средних затрат фирмы — монополистического конкурента на своем рынке: $AC = 3Q - 2$. Остаточный рыночный спрос на продукцию фирмы: $Q = 52 - 2P$. После проведения рекламной кампании, затраты на которую составили $C_{\text{рекл}} = 0,5Q^2 + 6Q$, остаточный спрос увеличился и составил

$$Q = 104 - 2P.$$

Определите прибыль фирмы до и после проведения рекламной кампании и сделайте выводы о ее эффективности.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

Семестр 5 – Макроэкономика

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
5 семестр			
1	Введение в макроэкономику	Тестирование Практическая работа Устный опрос	4 4 2
2	Равновесие рынка товаров и услуг	Тестирование Практическая работа Устный опрос	4 2 2
3	Деньги и денежный рынок	Тестирование Практическая работа Устный опрос	4 2 2
4	Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос	Тестирование Практическая работа Устный опрос	4 2 2
5	Рынок труда и совокупное предложение	Тестирование Практическая работа Устный опрос	4 2 2
6	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	Тестирование Практическая работа Устный опрос	4 4 2
7	Открытая экономика	Тестирование Практическая работа Устный опрос	4 2 2
		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

Семестр 6 – Микроэкономика

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4

6 семестр			
1	Предмет и метод курса.	Практическая работа Устный опрос	2 1
2	Базовые экономические понятия.	Практическая работа Устный опрос	2 2
3	Рыночная система: спрос и предложение.	Практическая работа Устный опрос	2 2
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	Практическая работа Устный опрос	6 2
5	Производство экономических благ.	Практическая работа Устный опрос	2 1
6	Фирма как совершенный конкурент.	Практическая работа Устный опрос	2 2
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	Практическая работа Устный опрос	2 1
8	Типы рыночных структур: олигополия и монополия.	Практическая работа Устный опрос	2 2
9	Рынок труда. Распределение доходов.	Практическая работа Устный опрос	2 2
10	Рынки капитала и земли.	Практическая работа Устный опрос	6 2
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	Практическая работа Устный опрос	2 2
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	Практическая работа Устный опрос	2 2
13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	Практическая работа Устный опрос	2 1
14	Теория общественного выбора.	Практическая работа Устный опрос	2 2
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.2.2 Организация процедуры промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

4.2.3 Критерии оценки по промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Зачет проводится в устной форме. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала в сфере профессиональной деятельности, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании и использовании учебно-программного материала. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением практических заданий и учебных (контрольных) нормативов на контрольных работах, зачетах, предусмотренных программой, студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившим неточности при выполнении контрольных нормативов;

«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, не может точно выполнять тестовые задания, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература: **Семестр 5 – Макроэкономика**

1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 294 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450224>. – ISBN 978-5-534-03568-1.
2. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов, Л. М. Капица, С. А. Бартенёв [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450173>. – ISBN 978-5-534-06407-0.
3. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общей редакцией Г. П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017>. – ISBN 978-5-394-01290-7.

Семестр 6 – Микроэкономика

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516>. – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9.
2. Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. – 553 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046221>. – ISBN 978-5-16-005083.
3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общей редакцией Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1.

5.2 Дополнительная литература: **Семестр 5 – Макроэкономика**

1. Колесникова, Ю. Ф. Микро- и макроэкономика : учебное пособие / Ю. Ф. Колесникова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 82 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576937>. – ISBN 978-5-907168-30-5.
2. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина, А. В. Аносова, И. А. Ким [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/449975>. – ISBN 978-5-534-00207-2.
3. Экономическая теория : учебник / В. М. Агеева, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общей редакцией А. А. Кочеткова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175>. – ISBN 978-5-394-03537-1.

Семестр 6 – Микроэкономика

1. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 673 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/454930>. – ISBN 978-5-534-09724-5.
2. Малышева, Е. В. Сборник задач по микроэкономике : учебное пособие / Е. В. Малышева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 120 с. : ил., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574725>. – ISBN 978-5-7782-3706-3.
3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/975853>. – ISBN 978-5-16-100471-5.

5.3. Периодические издания:

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>.
- ЭБС «ZNANIUM» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: <https://znanium.ru/>.
- ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: <http://e.lanbook.com/>.
- Образовательная платформа «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт», медиа-материалы, тесты]. – URL: <https://urait.ru/>.
- ЭБС «BOOK.ru» [учебная литература, журналы]. – URL: <https://www.book.ru>.
- ЭБс ОИЦ «Академия» [учебные издания по общеобразовательным дисциплинам СПО для первого курса, включенных в ФПУ]. – URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>.

Профессиональные базы данных

- Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ). – URL: <https://ldiss.rsl.ru/>.
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (*полный доступ к объектам НЭБ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала*).
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [русские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>.
- Универсальные базы данных «ИВИС» [русские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания, Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ]. – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.
- Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ. Национальная платформа периодических научных изданий. – URL: <https://journals.rcsi.science/>.
- Общероссийский портал «Math-Net.Ru» : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам / Математический институт имени В. А. Стеклова РАН. – URL: <http://www.mathnet.ru/>.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru/>.

– Журналы издательства Wiley: [полнотекстовая коллекция электронных журналов по: химии, физике, математике, социальным и гуманитарным наукам, психологии, бизнесу, экономике и юриспруденции]. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>.

– Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications: [включает монографии и справочники по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, география, науки о Земле и окружающей среде, здравоохранение и социальная помощь, СМИ и коммуникация, культурология, политика и международные отношения, социология и др.]. – URL: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>.

– Ресурсы Springer Nature: [Полнотекстовая коллекция книг (монографий) издательств Springer Nature по различным отраслям знаний]. – URL: <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>.

Информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : справочная правовая система (*доступ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала*).

Ресурсы свободного доступа

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

2. КонсультантПлюс : некоммерческая интернет-версия справочной правовой системы. – URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button.

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>

4. Министерство просвещения Российской Федерации - официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru>

5. Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://www.culture.ru/>.

6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» / Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – URL: <http://www.gramota.ru/>.

7. Лекториум [раздел «Медiateка» – открытый видеоархив лекций на русском языке]: образовательная платформа : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv/medialibrary>.

8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [русские научные журналы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

9. Большая российская энциклопедия: [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.

10. Лингвистический проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

1. База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (*разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов*). – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.

2. Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянск-на-Кубани]. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.

3. Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1>.

4. Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>.

6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для внеаудиторной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме докладов или эссе с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться материалы периодических изданий. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и умения пользоваться информационными технологиями.

При изучении дисциплины «Экономическая теория» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Микроэкономика» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем, чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Экономическая теория», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, прорешать соответствующие задачи или примеры, убедиться в знании необходимых формул, определений и т. д.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Экономическая теория» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat ReaderDC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player»), распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The DocumentFoundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat ReaderDC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player»), распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software
		[свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.

Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat ReaderDC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The DocumentFoundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
---	---	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200, Электронный зал библиотеки, читальный зал № 2, № А-1)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353563, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, дом № 2, Читальный зал библиотеки, № 2)	Мебель: учебная мебель Ком-плект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникаци-онной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудова-ние, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение)	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обес-печение, бессрочное, с неограни-ченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с не-ограниченным количеством ли-цензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным ко-личеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and dis-tribution [7-Zip. Лицензия на ис-пользование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, сво-бодного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публич-ной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проек-та mozilla.org.
---	---	---

